



HET BELANG VAN KJ



©JORIS



PICK UP, SCHOOL'S CALLING!

| | | |
|--|-----------------------------------|----|
|  | Bingo | 3 |
|  | Factcheck | 4 |
|  | Guess the teacher | 6 |
|  | Vriendschapsdag | 7 |
|  | Get to know your teacher | 8 |
|  | Krasse kreten | 9 |
|  | Kortverhaal | 10 |
|  | Schooldichter | 12 |
|  | Sport | 13 |
|  | Verjaardag | 15 |
|  | Puzzel | 16 |
|  | Kalender | 17 |
|  | Oplossingen 'Zoek de verschillen' | 18 |



check dit.

SEPTEMBER

BINGO

Heb jij al deze dingen gedaan deze maand? Stuur het naar HBvKJ en wie weet wacht er wel iets leuks op je.

Nieuwe outfit op de eerste schooldag

Het Belang Van KJ gevolgd op sociale media

Over mijn zomer verteld

Geslaagd voor mijn eerste toets



Nieuwe vriend(en) gemaakt

Goede eerste indruk op de leerkrachten gemaakt

Een goede band met mijn klas opgebouwd op Vriendschapsdag

Namen van leerkrachten gememoriseerd



KJ IS MEE - FACTCHECK

CHATGPT-EDITIE

De welgekende onlinechatbot heeft heel wat voordelen, maar vaak zijn we ons niet bewust van de nadelen. Tijd voor een factcheck!

WAT IS CHATGPT NU JUIST?

ChatGPT is een chatbot die in 2020 is ontwikkeld. De tool maakt gebruik van een enorme database zodat het kan antwoorden op al je vragen. Het model is gebaseerd op diverse bronnen en teksten en dus heeft het een breed scala aan kennis en taalbegrip ontwikkeld.

WAT KAN CHATGPT?

Doordat chatGPT gebruikmaakt van AI om in menselijke taal te antwoorden, is de bot erg veelzijdig. Enerzijds kan het teksten schrijven en technische ondersteuning geven. Anderzijds zijn coderen en het oplossen van wiskundige problemen ook geen probleem voor chatGPT. Als je nu denkt: 'fijn, dan moet ik geen huiswerk meer maken'. Dan zit je fout en lees je best verder.





KJ IS MEE – FACTCHECK

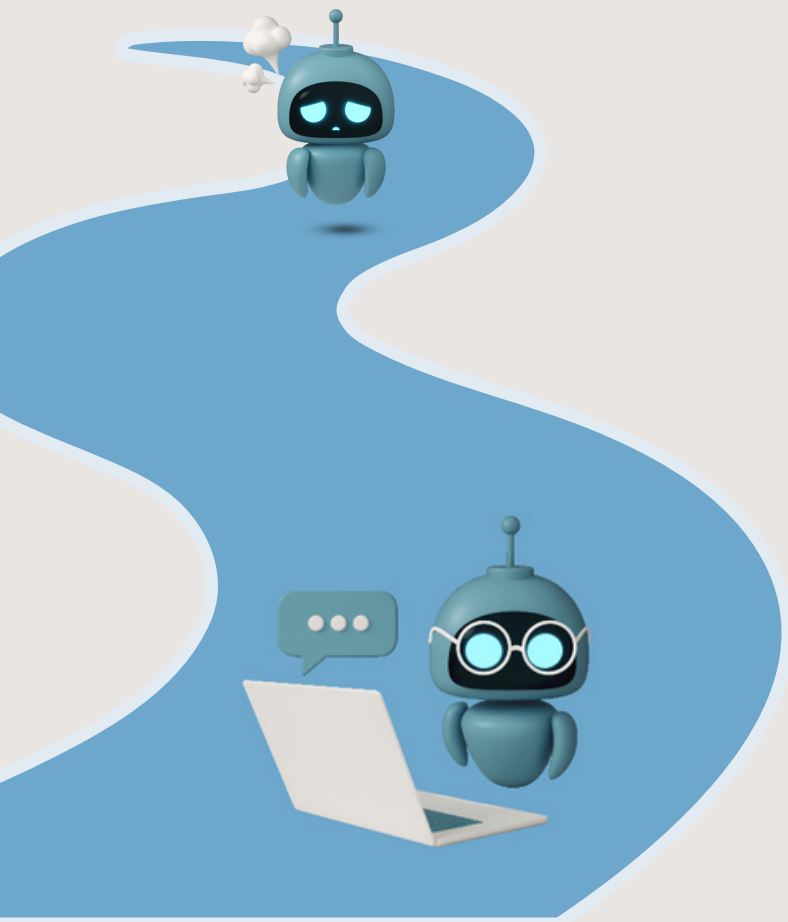
CHATGPT-EDITIE

ChatGPT, is het onze digitale vriend of eerder vijand?

DIGITALE VIJAND

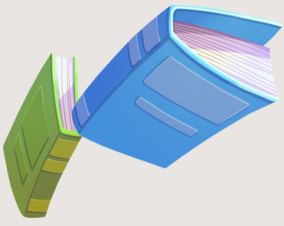
Op het eerste zicht lijkt ChatGPT een handige bron die op al je vragen kan antwoorden, maar is dat wel zo? ChatGPT heeft uiteraard ook heel wat nadelen. Zo is de bot niet altijd even accuraat, het klinkt misschien overtuigend, maar vaak klopt de informatie niet.

ChatGPT benoemt wel bronnen, maar ze kunnen verzonnen zijn door de computer. Verwissel deze tool dus zeker niet voor je beste vriend, want het vervangt geen menselijke interacties. Laat dit je reminder zijn om voorzichtig om te gaan met dit programma, want alles wat je deelt zal worden opgeslagen. Huiswerk zal je dan toch zelf moeten blijven maken, maar ChatGPT is wel een interessante inspiratiebron!



WIST-KJ-DATJES

- ChatGPT begrijpt meer dan 26 talen en produceert zo een 25.000 woorden.
- De bot kan antwoorden op meer dan 100 miljoen vragen.
- De VS heeft het hoogste aantal ChatGPT-gebruikers van de hele wereld.



Guess the Teacher



Wat zeg ik vaak?

- * naam* ik kies jou!
- Ik ben door!
 - Als je door bent,
ben je door twee!

Mijn ideale outfit

- jeans met een
hemdje

Hobby's

- muziek

Fun Facts

- Ik heb een grote collectie tijdlijnen (een hele lade vol)!

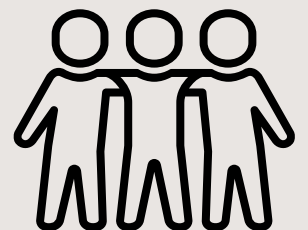


Vriendschapsdag

Het schooljaar is nog maar net begonnen, de agenda is nog leeg en de sfeer in de klas is een beetje ongemakkelijk. Nieuwe leerkrachten, nieuwe klasgenoten, alles voelt nog een beetje onwennig aan. Je kent misschien één of twee mensen, maar verder zijn het vooral namen op een klassenlijst. Gelukkig is Vriendschapsdag daar!

Op deze dag vergeten we even de boeken en doen we samen leuke activiteiten. We spelen toffe spelletjes, doen opdrachten waarbij je moet samenwerken, en het hoogtepunt? We maken zelf eten! Van wraps tot croques, iedereen brengt iets mee en we koken samen iets ter plekke.

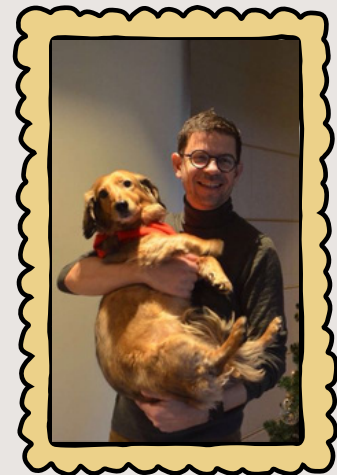
Op het einde van de dag voelt de klas ineens een pak vertrouwder aan. We zijn misschien geen beste vrienden geworden in één dag, maar het ijs is gebroken en dat is al heel wat. Vriendschapsdag is een leuke manier om het schooljaar te beginnen. Je leert elkaar beter kennen, doet leuke dingen samen en je voelt je sneller op je gemak in de klas. Het is een dag die je niet snel vergeet, en het zorgt ervoor dat je je minder alleen voelt.





GET TO KNOW YOUR TEACHER!

WERNER
NEVELS



WAT IK GRAAG DOE IN
MIJN VRIJE TIJD:

REIZEN NAAR STEDEN
OF
NAAR MOOIE LANDSCHAPPEN.

MIJN LEUKSTE HERINNERING
OP SCHOOL:

1. DE LEGENDARISCHE
KERSTFEESTEN
2. DE VELE LEUKE
ITALIËREIZEN

MIJN LIEVELINGSETEN
IS:

ZEEVRUCHTEN

DIT LUST IK HELEMAAL
NIET:

LEVER

DE VAKKEN DIE IK
GEEF OP SCHOOL:

VROEGER: GESCHIEDENIS
NU: DIRECTEUR
MAAR IK DROOM ERVAN OM TOCH
NOG AAN ÉÉN KLAS LES TE GEVEN.

IETS WAT JE NOG NIET WIST
OVER MIJ:

ENKELE JAREN GELEDEN HEBBEN WE EEN
BUITENMAATSE TECKEL GEADOpteERD. ZE
GEDRAAGT ZICH PERMANENT ALS KONINGIN, HEEL
EIGENZINNIG MAAR WEL GRAPPIG. H
AAR HEROPVOEDEN IS GEDEELTELIJK GELUKT...

MIJN FAVORIETE
LIEDJE:

IETS VAN BART PEETERS

MIJN VERJAARDAG:

04/04/1975



KRASSE KRETEN

Uitspraken met lef

**“Canada ligt één miljoen
meter van Afrika.”** -Leerling x

**“Ik weet niet of ik zou
durven gaan slapen, ik heb
connecties.”**

-Leerkracht x

“Dix cinq.”

-Leerling x

**“Ik kreeg al wat mailtjes
van mensen die op date
willen met mij, merci, goed
voor mij ego.”**

-Leerkracht x

Hoor je een krasse kreet?

Stuur jouw ingezonden krasse kreet naar
[@het_belang_van_KJ](#) en misschien zie je die van jou
hier wel verschijnen in de volgende editie!



KLAS X

Door Fé Leyssens 6J

Zo voorbereid was ik niet. “Ik heb al mijn vakken al bekeken”, zei Roos, alsof het de normaalste zaak van de wereld was. Typisch Roos, dacht ik, en ik draaide met mijn ogen maar zorgde ervoor dat ze het niet zag. Om eerlijk te zijn was ik al helemaal vergeten dat school vandaag terug begon. Ik was deze ochtend al bijna te laat, en mijn moeder heeft me moeten wakker maken met slecht nieuws: het is de eerste schooldag. Yay. “We hebben vandaag nie eens les, Roos” converseerde ik verder, terwijl we wandelden over de speelplaats.

Opeens voelde het alsof het nooit vakantie was geweest. Alles was hetzelfde als vorig schooljaar: een fiets in de boom bij de fietsenstalling, de onvoorspelbare schuifdeur naast de toiletten (die soms zorgt voor beschamende momenten), de scheve bank naast het basketbalveld, Roos en - “VRIENDEN!!” Oh ja. Roos en ik moeten niet eens omkijken om te weten wie dat riep. Ik keek achter me en zag een mollige jongen - niet al te groot voor zijn leeftijd - op ons af huppelen: Jeff. Er bestond geen naam die beter bij hem paste. Roos en Jeff zijn mijn beste vrienden sinds het tweede, en zijn dat ook gebleven tot nu. Ik zeg het hen nooit, maar ze maken het schooljaar een stuk beter. Roos geeft me altijd haar samenvattingen, en Jeff laat me zijn restaurantkaart gebruiken als ik de mijne weer ben vergeten of kwijt ben geraakt. Jeff geeft me ook hoofdpijn, maar hij heeft vooral goede bedoelingen, dus ik verduur het.

Samen zochten we naar onze naam op het blad dat hing onder de C-blok. We zaten weer samen in de klas, gelukkig. “We zitten in klas X”, zei Jeff met een licht vragende toon in zijn stem. Het is inderdaad een beetje vreemd. Sinds wanneer zitten er zo veel leerlingen op onze school? En sinds wanneer hebben we zo veel klaslokalen?

Terwijl we stonden te wachten om naar ons nieuwe klaslokaal te mogen gaan kwam er een man naar ons toe. Ik had hem nog nooit eerder gezien, hij was waarschijnlijk nieuw. “Zijn jullie de leerlingen die in klas X zitten?” “Ja”, antwoordde Roos, terwijl Jeff en ik knikten. “Dan mogen jullie met mij meekomen.” We keken elkaar verward aan. Wij zijn de enigen die bij het blad met de letter ‘X’ staan. “Ma de rest van onze klas is er nog nie, meneer. We zijn maar met drie.” Zei Jeff, deze keer. “Ah, jullie horen met vier te zijn.” Antwoordde de man. “Vier!?” , zei Jeff iets te luid waardoor er enkele leerlingen verderop opkeken. “Wie is de vierde persoon dan?”, vroeg ik nieuwsgierig. De man keek even naar het papier dat hij herontdekte in zijn hand. “Ene... Zed.”, zei hij. Ik bespeurde een beetje verwarring of twijfel in zijn stem. We waren allemaal stil voor een goede vijf seconden. “Ik heb nog nooit gehoord van een Zed op onze school.” Roos sprak voor ons allemaal. “Awel, dan wachten we nog effe”, zei de man.

Ik denk dat we in totaal een kwartier hebben staan wachten, tevergeefs. Na een tijdje waren alle andere klassen al verdwenen, en waren wij de enigen die nog wachtten op ons laatste lid. Dat is wanneer de onze klastitularis (waarvan ik de naam nog steeds niet wist) zei: “Zullen we nie al maar naar ons lokaal gaan? Zed zal ons wel vinden als hij nog gaat opdagen.”



We volgden de man door de deuren onder de C-blok. “We zullen de lift nemen, nie?”, zei hij. De lift!? De lift is letterlijk de droom van elke KJ-student. De lift is verboden terrein voor doorsnee leerlingen, en daarom dus ook zeer verleidelijk. Jeff keek me aan met een gezicht dat zei: ‘omgg hoe fkng cool is hij!?’.

In de lift duwde de man op een knop met de letter ‘X’ toen de liftdeuren gesloten waren. Die knop is mij nog nooit opgevallen (want ik ben natuurlijk een voorbeeldige leerling en ik kom nooit in de lift). Gek genoeg gingen we naar beneden, en we stopten bij -2. Geen van ons zei iets maar onze gezichten spraken boeken. Alle jaren dat ik hier op school zat had ik nooit gehoord van verdieping -2, KJ zit vol mysteries.

Het was een korte gang met één deur aan het einde. De deur had net als alle andere deuren in ons gebouw het nummer van het lokaal, er stond: A-2.01. Het was een donkerbruine houten deur met raampjes bovenaan waar je niet door kon kijken, zo van die raampjes om licht door te laten, een beetje ironisch want we zitten in de kelder. De deur had een zilveren metalen klink die piepte wanneer onze leerkracht hem gebruikte. “Zo” zei hij met een onnodige zucht om de stilte te doorbreken. We liepen achter hem aan het lokaal binnen.

Het was een oud lokaal met een groen krijtbord rechts, en een twaalfstal schoolbanken er tegenover. Aan de andere muur hingen posters die daar duidelijk al een tijdje hingen, en er stond een oude houten kast. Er stonden nog zo’n kasten aan de muur tegenover de deur. Het was geen speciaal lokaal, het was er net zo een als die van de D-blok.

Roos en ik namen een stoel ergens in het midden van de klas, en Jeff ging op een tafel zitten achter ons. Onze klastitularis leunde op de schoolbank tegenover ons zodat we allemaal in een kring zaten. “Goed, jongens. Ik zal me even voorstellen, mijn naam is-”, hij werd onderbroken door geklop op de deur. We keken allemaal in een ruk om naar de metalen klink die langzaam bewoog. De deur piepte open en onthulde een jongen. hij was groot maar hij zou niet opvallen in een menigte. Hij droeg een grijze trui en had zijn kap op, en bleef staan in de deuropening. De donkere gang en het gele licht van ons lokaal zorgden voor een schaduw op zijn gezicht waardoor je zijn ogen niet kon zien. “Ah, Zed?”, zei onze leerkracht. “Ja.”, zei de jongen, en hij kwam onze klas binnen. Hij deed de deur achter zich dicht. “Ik was me net aan het voorstellen.”, ging de man verder. Zed kwam aan de bank naast me zitten, zijn kap nog steeds op. “Ik ben dus jullie klastitularis dit schooljaar. Ja, ik ben alleen maar jullie zijn ook maar een klein klasje hè.” Zed keek ons even aan, ook hij vond het raar dat we maar met vier waren. “We zullen effe een namenrondje doen, anders. Mijn naam is meneer Holmes, Sherlock Holmes.”

Vind je het spannend? Lees het vervolg in de volgende editie van de krant!



SCHOOL-

DICHTER

Wanneer de zonnebloemen zingen
En de lucht hemelblauw schijnt
De ochtendzon die ademt
En de kalmte verdwijnt
Wanneer vele jonge zieltjes
de reis weer aangaan
Met verhalen te vertellen
en een avontuur te volstaan
Een plek om te ontdekken
Om over alles en jezelf te leren
Het schoolgebouw door een roze bril:
Onderwijs romantiseren

-XOXO



HKJ BEWEEGT!

BACK TO SCHOOL, BACK IN SHAPE!

Tijd om weer in beweging te komen! Maar welke sport past nu echt bij jou? Doe deze snelle test en ontdek welke sport het beste bij jou past. Kies telkens A, B of C en tel op het einde welke letter je het meest gebruikt hebt. Op de volgende pagina vind je welk sporttype jij bent!

1: HOE SPORT JIJ HET LIEFST?

A. In een team B. Alleen C. Met vrienden

2. WAT MOTIVEERT JOU?

A. winnen en competitie B. zelf beter worden C. Plezier hebben

3. HOE GA JIJ OM MET REGELS?

A. Altijd nodig B. Soms wel nodig C. Niet zo belangrijk

4. WAT DOE JIJ GRAAG IN JE VRIJE TIJD?

A. Gamem B. Lezen C. Buiten zijn

5. HOE VOEL JE JE NA HET SPORTEN?

A. Energiek B. Kalm C. Blij

6. WELKE UITSPRAAK PAST BIJ JOU?

A. Samen sterk B. Ik groei zelf C. Fun is key

7. WELKE SPORT ZOU JE EENS WILLEN PROBEREN?

A. Cricket B. Ping Pong C. Chess Boxing

DE ANTWOORDEN KAN JE VINDEN OP DE
VOLGENDE PAGINA!



A MEEST GEKOZEN

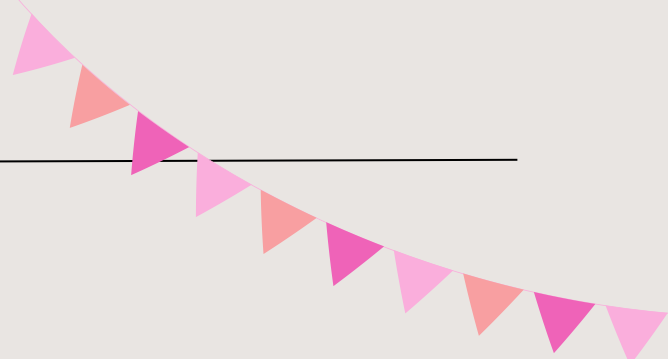
Jij houdt van actie,
samenwerking en
competitie! Denk aan
voetbal, basketbal en
hockey. Jij komt pas
echt tot leven in
teamverband!

B MEEST GEKOZEN

Jij sport graag op je
eigen tempo en wil
jezelf verbeteren.
Zwemmen, atletiek of
tennis zijn echt jouw
ding. Focussen en
doorzetten - dat kan jij!

C MEEST GEKOZEN

Voor jou draait sport om
gezelligheid en fun.
Denk aan dans, padel,
frisbee of gewoon
lekker plezier maken.
Zolang je het leuk vindt,
is alles goed!



27 september

Mevrouw Rombouts

Mevrouw Rombouts is een leerkracht die altijd voor iedereen klaarstaat. Ze voert haar job met passie uit. Als je haar als leerkracht hebt, hoor je bij de gelukkigen! Daarom verdient zij het om vandaag extra in de watten gelegd te worden.



Leeftijd: De som van drie opeenvolgende veelvoud van 4* is gelijk aan 84. Het middelste veelvoud is mijn leeftijd. 🤔🙄

“Het beste verjaardagscadeau dat ik kan krijgen is een feestelijke verjaardag met veel ballonnen en een doosje witte Manon’kes met noten. Een glaasje cava mag ook natuurlijk!”

Leuke weetjes:



Haar favoriete cocktail is een pornstar martini.

Haar totem: Temperamentvolle Arasari.

Een levensles die mevrouw Rombouts aan haar leerlingen wil meegeven is: “Maak van elke dag een feestje en vergeet ook zeker niet te lachen, want die lach staat je zó goed.”



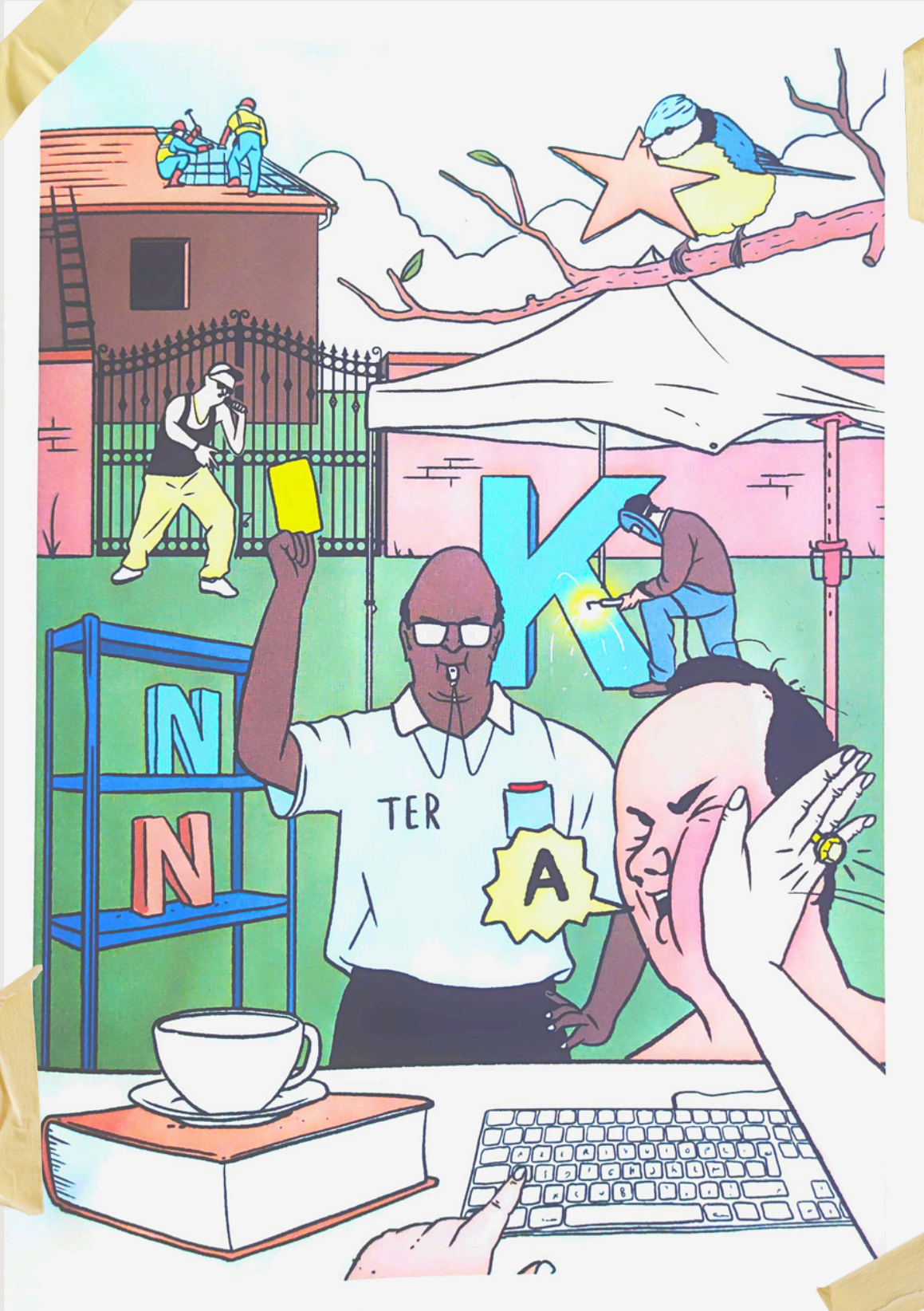
We wensen mevrouw Rombouts een hele gelukkige verjaardag toe. Hopelijk wordt het een dag vol gelach, plezier en taart!

Een toffe anekdote over mevrouw Rombouts is: hoe kleurrijker de outfit, hoe moeilijker de toets zal zijn.



IDIOTE PUZZEL VOOR SLIMME MENSEN

Zoek de 10 'back to school' termen!



De oplossingen vind je in de volgende editie!!

Vind deze, en meer idiote puzzels hier:
Nog idiotere puzzels voor slimme mensen. (2024). Lannoo. <https://matmatmat.be/>

Kalender



| SEPTEMBER | | | | | | |
|-----------|----|----|----|----|----|----|
| S | M | T | W | Th | F | S |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| 28 | 29 | 30 | | | | |

| OCTOBER | | | | | | |
|---------|----|----|----|----|----|----|
| S | M | T | W | Th | F | S |
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | |

SEPTEMBER

- 15: Infoavond 5de + 3de jaar
- 16: Infoavond Musart
- 22: Infoavond 5de jaar
- 23: Breendonk 6de jaar

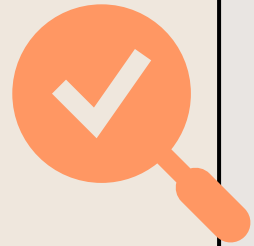
OKTOBER

- 4: Werelddierendag
- 5: Dag van de leraar
- 13: ingroeixamens 3de jaar
- 15-17: bezinning 6de jaar
- 17: Dag van de jeugdbeweging
- 24: DW-rapport
- 27-31: begin herfstvakantie
- 26: klok verzetten naar winteruur
- 31: Halloween



HKJ ZOEK DE VERSCHILLEN

HET KAN NOG WARM ZIJN IN
SEPTEMBER. KOM MEE CHILLEN MET
MARGEAUX ONDER DE BOMEN!



Als je goed kijkt, zie je dat er vijf
verschillen zijn tussen de twee foto's. Kan
jij ze vinden?



ZOEK EN VIND IEDERE KEER
TOT DE VOLGENDE KEER!

DE OPLOSSINGEN VIND JE OP DE VOLGENDE PAGINA!



HKJ ZOEK DE VERSCHILLEN

OPLOSSINGEN



HEB JIJ ZE ALLEMAAL KUNNEN VINDEN?



ZOEK EN VIND IEDERE KEER
TOT DE VOLGENDE KEER!

Redactie:

Jara Cox
Levente Ignacz
Lore Ilzen
Margeaux Kekis

Fé Leyssens
Victor Machiels
Kaat Martens
Alissa Michielsen

Matthew Rousseau
Julie Vandormael
Ella Vannijlen
Vienna Vermant

Eindredacteur:

Eva Belmans